NEDEN ARACI KURUM ?

Aracı kurumun tanımı Erasmus+ Program Rehberinde aşağıdaki gibi yapılmıştır.

Aracı kurum/kuruluş: Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında veya işgücü piyasasında aktif kurum/kuruluştur. Ulusal hareketlilik konsorsiyumuna ortaktır. Ancak gönderen kurum kuruluş değildir. Rolü, gönderen mesleki eğitim kurumlarının idari prosedürlerini paylaşıp kolaylaştırmak ve stajlar konusunda öğrenci profillerini işletmelerin ihtiyaçları ile daha iyi eşleştirmek ve katılımcıları birlikte hazırlamak olabilir.

(2014 Erasmus+ Program Rehberi S.40/ 2015 S.51)

Tanımdan da anlaşılacağı üzere aracı kurumlar, program kuralları çerçevesinde konsorsiyum ortağı veya koordinatörü olarak proje başvurularında resmi olarak yer alabilmektedirler. AB ülkelerinde aracı kurumların da dâhil olduğu konsorsiyumlar birçok avantajları sebebiyle teşvik edilmektedir. Ülkemiz de ise, proje sahibi kurumların aracı kurumlara, aşağıdaki sebeplerden dolayı daha çok ihtiyaçları vardır.

- Kurumların birçoğunda proje tasarımı ve yürütülmesi konusunda deneyimli personel bulunmayışı
- Milli Eğitim Mevzuatında proje hazırlayan ve yürüten personelle ilgili düzenleme bulunmayışı
- Katılımcı öğrenci ve refakatçi öğretmenlerin yabancı dil yetersizlikleri
- Ev sahibi ortak bulma sorunları
- Yurtdışında lojistik destek ihtiyacı
- Eş finansman ihtiyacı

NİTELİKLİ ARACI KURUMLARIN SİSTEME KATKILARI

- **Başarılı Proje Tasarımı**

  Nitelikli aracı kurumlar, işgücü piyasasının ihtiyaçlarını ve teknolojik gelişmeleri yakından takip etmekte, proje tasarımlarını bu doğrultuda yapmaktadır.

  Dolayısıyla; aracı kurumlardan proje tasarım desteği alınması yadırganacak bir durum değildir. Diğer taraftan; eğitim kurumlarındaki yönetici ve öğretmenlerin asli görevleri bellidir. Proje tasarımı ve yürütülmesi, ne asli görevleri ne de uzmanlık alanlarıdır. Bu hizmetler karşılığında herhangi bir ücret alması mümkün olmayan gönüllü öğretmenler, proje uygulama aşamasında yaşanabilecek herhangi bir sorun sebebiyle idari yaptırımlarla karşı karşıya kalabilmektedir.

- **Fırsat Eşitliğinin Sağlanmasına Katkı**

  Uygun başvuru sahipleri arasında önemli bir yer tutan eğitim kurumlarında, proje çalışmaları gönüllü öğretmenler tarafından yürütülmektedir. Milli eğitim mevzuatında bu bağlamda herhangi bir ücretlendirme olmadığı için, proje faaliyetleri ülke geneline yayılmakta zorlanmaktadır. Özellikle Ankara'da ve belli başlı illerde kümelenmeler olmakta; bazı okullar ya proje sahibi, ya gönderen ortak statüsüyle defalarca programdan faydalanırken; derse girecek öğretmen bulamayan, imkânları kısıtlı okullar hareketlilik fırsatlarından mahrum kalmaktadırlar. Erasmus+ 2014-2020 döneminde Ulusal önceliklerin devre dışı kalmasıyla birlikte, bu sorun kendini daha çok hissettirmeye başlamıştır.

  Bu yüzden; dezavantajlı konumdaki eğitim kurumlarına proje tasarım hizmeti ve yurt dışı ortaklık desteği sunan aracı kurumlar, ülkemiz genelinde fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkı sağlamaktadırlar.

Cengiz Proje

- **Lojistik Destek**

  Projesini kendisi tasarlayan, yurtdışı ortaklıkları kendi imkânlarıyla gerçekleştiren proje sahibi kurumların, yurt dışında konaklama, yerel ulaşım, kültürel etkinlikler, tercümanlık vb. ihtiyaçlarının ev sahibi kurumlar tarafından karşılanması çoğu zaman mümkün olmamaktadır. Ülkemizdeki proje yürütücülerinin büyük bir çoğunluğunun bu sorunu tek başlarına çözemedikleri açıktır.

  Diğer taraftan; katılımcı grupların özellikle iaşe-ibate noktasında dini ve geleneksel hassasiyetleri bulunmaktadır. Profesyonel aracı kurumlar bütün bu hassasiyetleri göz önünde bulunduran organizasyonlar gerçekleştirmektedirler.

  Ayrıca; katılımcı öğrencilerin hareketlilik esnasında dil desteğine ihtiyacı vardır. Aracı kurumlar, proje bütçesinde ilgili kalem olmamasına rağmen tercümanlık hizmeti sunmaktadırlar.

  Nitelikli aracı kurumların sunduğu hizmetlerden bir diğeri ise, 7/24 rehberlik ve acil durum desteğidir. Örneğin; gece yarısı rahatsızlanan bir öğrenci, rehberler tarafından hastaneye götürülmekte ve tedavisi yaptırılmaktadır. Aynı şekilde; İstisnai olmakla birlikte, birinci derece yakınları vefat eden veya kaza geçiren katılımcıların acil olarak yurda dönüşleri sağlanmakta, katılımcıların veya refakatçilerin karıştığı adli olaylarda, pasaport kaybedilmesi, eşya çalınması vb. durumlarda rehberler tarafından derhal gerekli girişimlerde bulunulmaktadır.

- **Danışmanlık & Rehberlik**

  Danışmanlık hizmeti almayan kurumlarda, projeyi yürüten personelin yer değiştirmesi durumunda ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır. Aracı kurumlardan hizmet alınması halinde proje yürütülmesinde herhangi bir kesinti yaşanmamaktadır.

  Projenin hazırlanması kadar, yürütülmesi de deneyim isteyen bir süreçtir. Birçok okulun ilk defa proje yürütecek olması hata yapma riskini artırmaktadır. Çok sayıda proje yürüten aracı kurumlar, deneyimlerini proje sahibi kurumlarla ve katılımcılarla paylaşmaktadırlar. Böylece; yaşanması muhtemel birçok sorunun önüne geçilmekte, daha başarılı sonuçlar alınmaktadır.

  Normal şartlarda; projeler, kurumların kapasitelerini geliştirmeleri, prestijlerini artırmaları için bulunmaz bir fırsattır. Ancak; kötü yönetilen bir proje, bunun tam aksine sonuçlar verebilmektedir. Kurumun ilk defa proje yürütecek olması hata yapma olasılığını arttırmaktadır. Bir hareketlilik projesinde, Ulusal Ajans prosedürü yanı sıra; Milli Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı mevzuatı da dikkate alınmalıdır. Nitelikli danışmanlık hizmeti almayan kurumlar, zaman zaman uygulamada sıkıntılar yaşamakta, ciddi mali veya idari yaptırımlarla karşı karşıya kalabilmektedirler.

  Diğer taraftan; ilk defa proje uygulayan ve profesyonel danışmanlık hizmeti almayan kurumlar, Ulusal Ajans'ı sık sık arayarak ajansın iş yükünü artırmaktadır.

- **Toplu Organizasyon Avantajları**

  Ülkemizde henüz hibe kültürü yerleşmemiştir. Şöyle ki; Erasmus+ Program rehberinde hibe, proje kapsamındaki uygun giderlere yapılan katkı olarak tanımlanmasına karşılık, ülkemizdeki yararlanıcılar, katkı olarak tanımlanan bu hibe ile yüksek standartlarda hizmet beklemekte ve proje bütçesinde hiç yer almayan yukarı da sıraladığımız ekstra hizmetlere de ihtiyaç duymaktadır.
  Yararlanıcıların söz konusu taleplerinin mevcut bütçe imkânlarıyla karşılanması, ancak çok iyi planlanmış toplu organizasyonlar sayesinde mümkün olabilmektedir.

Cengiz Proje

Aracı kurumlar, çok sayıda öğrenci grubu için, birbirini takip eden periyodlarda toplu ve uzun süreli organizasyonlar gerçekleştirdiklerinden; proje sahibi kurumların bütçe imkânları çerçevesinde tek başına sağlayabilecekleri hizmetlerden çok daha fazlasını sunmaktadırlar.

- **Gerektiğinde Eş Finansman**

  Projesi desteklenen kurumları bekleyen önemli sorunlardan biri, kuruma tahsis edilen hibenin, ilk etapta azami %80'lik dilimini kullanabilecek olmalarıdır. Zaten, asgari ihtiyaçlar göz önüne alınarak tahsis edilen hibenin %20'lik diliminin nihai raporun sunulmasını müteakiben gönderilmesi, proje sahibi kurumları ciddi sıkıntıya sokmakta, eş finansman arayışına itmektedir. Nadiren de olsa, uçak kaçırılması, bazı katılımcıların acil dönüş yapması gereken vb. durumlar, projenin mali yönetimini içinden çıkılmaz hale getirmektedir. Aracı kurumlar bu konuda gerekli finansal desteği vermekte, proje sahibi kurumları rahatlatmaktadır.

Cengiz Eğitim Proje Danışmanlık

Cengiz Proje