2017 ERASMUS+ PROGRAM REHBERİNDEKİ YENİLİKLER

*Bütçenin yürütülmesine yardımcı unsurlara 2017'de "School Education Gateaway" portalı eklenmiş. Bu portal öğretmenlerin ihtiyaç duyacağı hemen her şeyi sağlayan bir portal ve herkesin erişimine açık.

*2016'da yer alan "projeler için ayrılan hibenin kullanılmamış kısmı için Ulusal Ajanslar tarafından ikinci bir başvuru ilanı yayınlanır, ikinci başvurular için son başvuru tarihi 15 Eylüldür." İbaresi 2017'de yok.

*Ulusal ajanslar bütçeleri olabildiğince heterojen dağıtmalı; hibenin az sayıdaki yükseköğrenim kurumu/liseye yığılmasını engellemelidir.

*OCT (deniz aşırı ülkeler ve bölgeler) için mesafeden kaynaklı maddi mağduriyeti gidermek için telafi yöntemi geliştirilmiş. Türkiye bunlar arasında yer almıyor. (Geçen yıl da OCT'den söz ediyor ancak 2017'de daha çok vurgu var)

*VET katılımcılar için; öğrencilerin staj aldıkları dili geliştirmek için öğrencilere sağlanan dil desteğinin maliyeti 19 gün 12 ay arası süren faaliyetler için; kişi başına 150 Euro. Ancak talep edilen destek Online Dil Desteğinde sunulmamış olmalıdır. (2016'da 1-12 ay arası süren faaliyetler için bu fiyat verilmişti.)

*Seyahat giderleri için ayrılan ödenek aynı, yalnızca 8 bin km'yi aşan seyahatlerde ayrılan ödenek 1100 eurodan 1300 euroya çıkarılmış.

*Okul eğitimi ve yetişkin eğitimi için personel hareketliliği başlığı altında yer alan faaliyetler arasına "job shadowing-iş başı eğitimi" eklenmiş.

*2017'de "top-up for expensive domestic travel costs-yurtiçi ekstra masraflı seyahat ücretleri" diye bir fonlama şekli eklenmiş. Gönderici ülke ve ev sahibi ülkede havaalanı/aktarma merkezi gibi yerlere gidip gelirken doğan masrafı telafi etmek için açılmış bir başlıktır. 225 Euroyu aşan harcamaların 180 eurosu karşılanır (kişi başına).

*KA2 kapsamındaki stratejik ortaklık başlığı altına bir projenin hibe kazanması için gerekli unsurlar kısmında ekstra şu bilgi eklenmiş: "stratejik ortaklığın fonlanması için sunulan projenin değindiği konular her bir ulusal ajansın kendi ülkesindeki mevcut durum/sorunlara işaret ettiği derecede ulusal ajans tarafından fonlanmaya uygun bulunur.

*KA2 projelerinde aranacak önceliklere eklenenler:

Okul eğitiminde: okulda her düzeyde öğrenciye destek sağlamak (göçmen ailelerin çocukları vurgulanmış; dil bağlamında çektikleri zorluklar)

Okul öncesi eğitiminin herkes için makul ve ulaşılabilir olması gerektiği belirtilmiş.

Mesleki eğitim alanında: sahada daha somut sonuçlar elde etmek ve bölgesel unsurlara önem vermek,

Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle açık ve yenilikçi eğitimin geliştirilmesine odaklanarak okullarda ve sahada VET öğretmenlerinin, eğitmenlerinin ve danışman/rehberlerinin temel ve düzenli mesleki gelişimini sağlamak için sistematik yaklaşımlar geliştirmek.

CENGİZ PROJE

Yetişkin eğitiminde: 2016'da "ihtiyacı olanlar" için eğitimin niteliğini artırmak denirken, 2017'de bu ihtiyaç sahipleri "düşük kabiliyetli yetişkinlerin okuma-yazma, matematik ve dijital beceriler öğrenmesi" olarak detaylı tanımlanmış.

2017'de Kapasite Geliştirme projeleri için ayrıca şu bilgi eklenmiş: Kapasite geliştirme AB Değişim Ajandasında belirtilen öncelikler doğrultusunda gerçekleştirilen bir eğitim faaliyetidir. AB, coğrafi denge ve çeşitlilik ihtiyacını dikkate almalıdır. Uygunluk kriteri bağlamında projenin değerlendirilmesinden sonra belli bir bölge için mevcut yerel ihtiyaçlar ve bütçenin uygunluğu dikkate alınmalıdır.

2017'de Kapasite Geliştirme projelerini dört türe ayırmış:

- Gençlik alanında aktif program ülkeleri ve diğer ortak ülkeler arasında gerçekleştirilen ortaklıklar
- Gençlik alanında aktif program ülkeleri ve Batı Balkanlardan ortak ülkeler arasında gerçekleştirilen ortaklıklar
- Gençlik alanında aktif program ülkeleri ve Doğu Ortaklığı ülkeleri arasında gerçekleştirilen ortaklıklar
- Gençlik alnında aktif program ülkeleri ve Tunus arasında gerçekleştirilen ortaklıklar

Bu ortaklıklara "pencere" adı verilmiş.

VET öğrencileri için şu ifade eklenmiş: "çalışma dilinden en az B2 almış katılımcılar ev sahibi ülkenin dilinde mümkünse online dil desteği alabilirler.

*Stratejik Ortaklık başlığı altındaki okul eğitimi alt başlığındaki amaçlar arasına şu eklenmiş: farklı program ülkeleri arasında stratejik ortaklığı okulları, yerel özel kurumları ve yerel halkı, iş piyasasında ya da eğitim, öğretim ve gençlik alanında etkili kurumları kapsayan projeler yoluyla desteklemek için yerel ve/ ve ya bölgesel iş birliğini geliştirmek.

* Kapasite Geliştirme için özel hareketliliklerden birine katılan öğrenciler;

2016'da "KA1 öğrenme hareketliliklerine katılamaz, (ya da tam tersi)" şeklinde belirtilmişken
2017'de "AB hibelerinden yararlanamaz" şeklinde belirtilmiştir

*Yaygınlaştırma ve yararlanma başlığı altındaki "yararlanma" terimi 2017'de "programların başarılı sonuçlarını yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ya da Avrupa sistemi düzeyindeki doğru karar-alıcılara aktarmak, bireylerin program sonuçlarını benimsemelerini, hayata geçirmelerini sağlamak" şeklinde açılmış.

* Faaliyet sonuçları iki başlıkta incelenmiş:

a) Çıktı: müfredat, çalışma, materyal, rapor gibi daha somut veriler için kullanılır
b) Sonuç: yetenekleri geliştirmek, farkındalığı artırmak, katılımcıların kazandığı bilgi ve deneyim gibi daha soyut veriler için kullanılır.(2016'da sadece "çıktı"dan söz ediliyor.

* Erasmus+ sonuç platformu farklı amaçlara hizmet eder;
şeffaflık, hesap verilebilirlik, ilham. (2016'da bu platformun daha çok içeriğinden söz etmiş. Örneğin; "Proje veri tabanı, proje özetleri" vb. şekilde sıralamış.

CENGİZ PROJE