MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRENİCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Bu eylem, mesleki eğitim öğrenicileri ve personeli için öğrenme hareketliliği faaliyetleri düzenlemek isteyen mesleki eğitim sağlayıcılarını ve mesleki eğitim alanında faaliyet gösteren diğer kuruluşları destekler.

Personel için işbaşı gözlem ve mesleki gelişim kursları, stajlar ve uzun dönemli yerleştirmeler (ErasmusPro), davetli uzmanlar ve aşağıda açıklanan diğer faaliyetler dâhil olmak üzere çok çeşitli faaliyetler desteklenir.

Katılımcı kuruluşlar; Programın bu amaçlarla sunduğu özel finansman olanaklarını kullanarak, katılımcılarında farkındalık yaratarak, iyi uygulamaları paylaşarak ve faaliyetlerini uygun biçimde tasarlayarak kapsayıcılığı ve çeşitliliği, çevresel sürdürülebilirliği, dijital eğitimi, aktif vatandaşlığı ve katılımı faaliyetleri yoluyla etkin biçimde teşvik etmelidir.

EYLEMİN AMAÇLARI

Erasmus+ tarafından finanse edilen hareketlilik faaliyetlerinin amacı, bireylere öğrenme fırsatları sunmak ve mesleki eğitim sağlayıcıları ile bu alanda çalışan diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir. Eylem; mesleki eğitime ilişkin Konsey Tavsiye Kararı ve Osnabrück Bildirgesi'nin[96], Avrupa Beceriler Gündemi'nin[97] ve Beceriler Birliği'nin[98] uygulanmasını destekleyecektir. Avrupa Eğitim Alanı'nın oluşturulmasına da katkıda bulunacaktır. Eylemin özel amaçları şunlardır:

Avrupa'da başlangıç ve sürekli mesleki eğitimin (IVET ve CVET) kalitesini artırmak:

- Başta dil öğrenimi ve dijital beceriler olmak üzere temel yetkinlikleri ve yatay becerileri güçlendirmek.
- Günümüzün ve geleceğin iş gücü piyasasının gerektirdiği mesleğe özgü becerilerin gelişimini desteklemek.
- İyi uygulamaları paylaşmak, yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojileri yaygınlaştırmak; mesleki eğitimde öğretmen, eğitici, mentor ve diğer personelin mesleki gelişimini desteklemek.
- Mesleki eğitim sağlayıcılarının kaliteli hareketlilik projeleri yürütme ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken nitelikli ortaklıklar kurma kapasitesini artırmak.
- IVET ve CVET'te her öğrenici için hareketliliği gerçekçi bir olanak hâline getirmek; kalite ve etkiyi artırmak için mesleki eğitim öğrenicilerinin ortalama hareketlilik süresini uzatmak.
- Özellikle Avrupa araçlarını kullanarak yurt dışı hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarında kaliteyi, şeffaflığı ve tanınmayı geliştirmek.

Öğretim ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmek:

- Kapsayıcılık, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek.
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkındaki bilgiyi artırmak.
- Avrupa çapında mesleki ağların gelişimini desteklemek.

ERASMUS+ HAREKETLİLİK FIRSATLARINA NASIL ERİŞİLİR?

Mesleki eğitim sağlayıcıları ve bu alanda çalışan diğer kuruluşlar iki yolla finansman başvurusu yapabilir:

- Öğrenici ve personel hareketliliği için kısa dönemli projeler: Başvuru sahiplerine tek bir proje kapsamında çeşitli hareketlilik faaliyetleri düzenleme olanağı sunar. Kısa dönemli projeler,

96 https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf
97 https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223
98 https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_en

Erasmus+'a ilk kez başvuran veya yalnızca sınırlı sayıda faaliyet düzenlemek isteyen kuruluşlar için en uygun seçenektir.

• Öğrenici ve personel hareketliliği için akredite projeler: Yalnızca mesleki eğitim alanında Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlara açıktır. Bu özel finansman yolu, akredite kuruluşların Erasmus Planlarının aşamalı uygulanmasına katkı sağlayan hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak finansman almalarını sağlar.

Ayrıca kuruluşlar, başvuru sunmadan da Programa şu yollarla katılabilir:

• Kendi ülkelerinde bir hareketlilik konsorsiyumu koordinatörünün yönettiği Erasmus+ konsorsiyumuna katılarak veya

• Başka bir ülkeden katılımcılara ev sahipliği yaparak: Her kuruluş, yurt dışındaki bir ortak kuruluştan gelen öğrenicilere veya personele ev sahipliği yapabilir. Ev sahipliği, başvuru yapmadan önce Programı daha iyi tanımak için değerli bir deneyim ve iyi bir yoldur.

Mesleki eğitim sağlayıcılarının EPALE ve eTwinning gibi Avrupa çevrim içi platformlarına katılması teşvik edilir. EPALE; blog yazıları, forumlar ve Ortak Arama aracıyla Avrupa'daki meslektaşlarla bağlantı kurma ve onlardan öğrenme olanağı sunar; uygulama toplulukları oluşturmaya, öğrenme materyali bulmaya ve etkinliklere katılmaya imkân verir. Platformdaki Avrupa Mesleki Eğitim Uygulayıcıları Topluluğu (https://epale.ec.europa.eu/en/practitioners-in-vet), mesleki eğitim öğretmenleri, eğiticileri ve işletme içi rehberlerinin iş birliği yapabildiği, Avrupa girişimlerinden haberdar olabildiği bir alandır. Erasmus+ tarafından finanse edilen eTwinning, güvenli bir platformda yer alan ve ulusal destek kuruluşunun doğruladığı öğretmenlerle okul personeline açık bir çevrim içi topluluktur. Mesleki eğitim sağlayıcılarının ortak sanal sınıflar kurmasına, diğer mesleki eğitim sağlayıcıları ve ortak kuruluşlarla (örneğin ev sahibi işletmelerle) projeler yürütmesine olanak tanır. Öğretmen ve eğiticiler, meslektaşlarıyla görüş alışverişi yapabilir ve çeşitli mesleki gelişim fırsatlarına katılabilir. eTwinning, gelecekteki projeler için ortak bulmaya da elverişli bir ortamdır.

BİR PROJENİN OLUŞTURULMASI

Başvuru sahibi kuruluş, Ana Eylem 1 projesinin temel aktörüdür. Başvuru süreci, kuruluşun (veya konsorsiyumunun) ihtiyaç ve planlarına odaklanır. Başvuru sahibi kuruluş başvuruyu hazırlar ve sunar, hibe sözleşmesini imzalar, hareketlilik faaliyetlerini yürütür ve Ulusal Ajansa rapor verir. Hibe sözleşmesi yürürlüğe girdiğinde kuruluş, resmen AB hibesinin 'yararlanıcısı' olur.

Bir projedeki hareketlilik faaliyetleri yurt dışına gönderme veya yurt dışından kabul biçiminde olabilir. Mevcut faaliyet türlerinin çoğu yurt dışına göndermeye yöneliktir: Başvuru sahibi kuruluş (yararlanıcı), gönderen kuruluş olarak katılımcıları seçer ve yurt dışındaki ev sahibi kuruluşa gönderir. Ayrıca başvuru sahibinin kendi kuruluşuna uzmanları veya eğitim görmekte olan öğretmen ve eğitimcileri davet etmesine olanak tanıyan özel kabul faaliyeti türleri de vardır. Bunların amacı karşılıklı değişim oluşturmak değil, başvuru sahibi kuruluşun gelişimine ve uluslararasılaşmasına katkı sağlayabilecek kişileri kuruluşa getirmektir.

Bu eylem kapsamında desteklenen tüm faaliyetler Erasmus kalite standartlarına[99] uygun yürütülmelidir. Bu standartlar; katılımcı seçimi ve hazırlığı, öğrenme çıktılarının tanımlanması, değerlendirilmesi ve tanınması, proje sonuçlarının paylaşılması gibi proje görevlerine ilişkin somut uygulamaları kapsar.

Dil öğrenimi, her hareketlilik projesinin önemli bir parçasıdır. Yararlanıcı kuruluşlar, faaliyetlerden önce ve faaliyetler sırasında katılımcılarına dil öğrenme desteği sağlamalıdır. Bu amaçla Erasmus+, tüm Erasmus+ katılımcılarının ücretsiz kullanabildiği Çevrim İçi Dil Desteği platformunu finanse eder.

99 Erasmus kalite standartları: www.erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools

Hareketlilik faaliyetleriniz için nasıl ortak bulabilirsiniz?

Erasmus+, hareketlilik faaliyetlerine ortak bulmak için çeşitli araç ve fırsatlar sunar:

- Avrupa Okul Eğitimi Platformu (ESEP), mesleki eğitim ve okul eğitimi kuruluşları için çevrim içi ortak bulma aracı sunar. Platforma kaydolarak ortak arama ilanları yayımlayabilir ve diğer kuruluşların ilanlarını inceleyebilirsiniz: www.school-education.ec.europa.eu/en/connect/partner-search

- Erasmus+ Ulusal Ajansları düzenli olarak Eğitim ve İş Birliği Faaliyetleri (TCA) düzenler. Bunlar; başvuru sahipleri ve yararlanıcılar için irtibat seminerleri, çevrim içi etkinlikler ve diğer ortak bulma fırsatlarını içerir. Bilgiler ilgili Ulusal Ajansların sitelerinde ve SALTO Eğitim ve Öğretim TCA Kaynak Merkezi sitesinde yer alır: www.salto-et.net/

- Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu, tüm akredite kuruluşlar ve onaylı projeler arasında arama yapmayı sağlar: www.erasmus-plus.ec.europa.eu/projects

Yatay boyutlar

Tüm hareketlilik projeleri, Erasmus+ programının tamamında ortak olan şu boyutları içermelidir:

Kapsayıcılık ve çeşitlilik

Erasmus kalite standartları uyarınca Programdan destek alan kuruluşlar, her kesimden katılımcıya kapsayıcı ve hakkaniyetli hareketlilik fırsatları sunmalıdır. Proje faaliyetlerine katılacak öğrenicilerin seçiminde motivasyon, liyakat, kişisel gelişim ve öğrenme ihtiyaçları gibi temel etkenler dikkate alınmalıdır. Benzer biçimde personel seçimi, personelin mesleki gelişiminden elde edilen faydaların kuruluştaki tüm öğrenicilere ulaşmasını sağlamalıdır.

Gönderen ve ev sahibi kuruluşlar, her katılımcı için faydayı ve etkiyi en üst düzeye çıkarmak amacıyla hazırlık, uygulama ve takip boyunca temel kararlara katılımcıları dâhil etmelidir.

Eğitim ve öğretim sunan yararlanıcıların ve diğer katılımcı kuruluşların, örneğin akademik takvimlerinde hareketliliğe uygun dönemler belirleyerek ve dönen katılımcılar için standart yeniden uyum adımları tanımlayarak hareketlilik fırsatlarını etkin biçimde oluşturması ve kolaylaştırması teşvik edilir.

Çevresel açıdan sürdürülebilir ve sorumlu uygulamalar

Erasmus kalite standartları uyarınca Programdan destek alan kuruluşlar, katılımcılarında çevresel açıdan sürdürülebilir ve sorumlu davranışları teşvik etmeli; hareketlilik faaliyetlerinin çevresel ayak izini azaltmanın veya telafi etmenin önemi konusunda farkındalık yaratmalıdır. Bu ilkeler, özellikle sürdürülebilir ulaşım biçimlerini teşvik etmek için Programın sunduğu özel finansman desteği kullanılarak tüm Program faaliyetlerinin hazırlık ve uygulamasına yansıtılmalıdır. Eğitim ve öğretim sunan kuruluşlar bu ilkeleri günlük çalışmalarına katmalı; öğrenici ve personellerinde düşünce ve davranış değişimini etkin biçimde teşvik etmelidir.

Eğitim ve öğretimde dijital dönüşüm

Erasmus kalite standartları uyarınca Program; fiziksel faaliyetleri tamamlamak, ortak kuruluşlar arasında iş birliğini geliştirmek, öğrenme ve öğretimin kalitesini ve kapsayıcılığını artırmak ve dijital becerileri geliştirmek için dijital araç ve öğrenme yöntemlerinin kullanımını destekler. Mesleki eğitim kurumları, öğrenicilerinde ilgili dijital becerileri edinme ve geliştirme olanaklarına ilişkin farkındalık da yaratmalıdır; bunlara

mesleki eğitim öğrenicileri ve yeni mezunlar için Dijital Fırsat Stajları da dâhildir[100]. Personel de Dijital Fırsat Stajlarından yararlanabilir: Bu hareketlilikler, dijital beceri edinmelerini ve dijital araçlarla eğitim, öğretim ve diğer görevleri yerine getirme kapasitelerini geliştirmelerini sağlar. Bu faaliyetler, mevcut personel hareketliliği biçimlerinden herhangi biriyle düzenlenebilir.

Demokratik yaşama katılım ve aktif vatandaşlık

Program, katılımcıların aktif vatandaşlığın ve demokratik yaşama katılımın faydalarını keşfetmelerine yardımcı olmayı amaçlar. Desteklenen faaliyetler; sivil toplumun farklı alanlarında katılım becerilerini, sosyal ve kültürlerarası yetkinlikleri, eleştirel düşünmeyi ve medya okuryazarlığını güçlendirmelidir. Projeler, mümkün olduğunda anlamlı örgün veya yaygın öğrenme faaliyetleriyle demokratik yaşama, toplumsal ve sivil etkinliklere katılım fırsatları sunmalıdır. Ayrıca katılımcıların Avrupa Birliği ve ortak Avrupa değerlerini; demokratik ilkelere saygı, insan onuru, birlik ve çeşitlilik, kültürlerarası diyalog ile Avrupa'nın sosyal, kültürel ve tarihî mirasını daha iyi anlamalarını sağlamalıdır.

FAALİYETLER

Bu bölüm, kısa dönemli projeler ve akredite projeler kapsamında Erasmus+ tarafından finanse edilebilecek faaliyet türlerini sunar.

Tüm öğrenme hareketliliği faaliyetleri şu nitelikleri taşımalıdır:

- Eğitsel: Katılımcıların bilgi, beceri, yetkinlik ve tutumlarını geliştirmelerini veya yenilerini kazanmalarını amaçlamalıdır.
- Ulusötesi: Karşılıklı değişim ve öğrenme amacıyla farklı ülkelerden kişiler arasında etkileşim içermelidir.
- Yapılandırılmış: Açık bir yöntem, öğrenme programı ve planlanmış öğrenme çıktıları olmalıdır.
- Stratejik: Daha geniş proje veya akreditasyon hedeflerine katkıda bulunmalıdır.

Tüm öğrenici ve personel hareketliliklerine, personeli öncü rol üstlenen bir yurt dışı kuruluş ev sahipliği yapmalıdır (ev sahibi kuruluşlar 'kabul eden kuruluşlar' olarak da adlandırılır). Gönderen kuruluşun bağlı birimleri veya onunla ilişkili diğer tüzel kişiler, ulusötesi faaliyet şartını karşılamıyorlarsa ev sahibi kuruluş olamaz.

Her faaliyette, imkânları kısıtlı katılımcılara, reşit olmayanlara veya gözetim gerektiren genç yetişkinlere refakat eden kişiler için ek mali destek sağlanabilir. Refakatçiler, faaliyet süresinin tamamı veya bir bölümü için desteklenebilir.

PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Uygun faaliyetler	▪ İşbaşı gözlem (2–60 gün) ▪ Öğretme veya eğitim verme görevlendirmeleri (2–365 gün) ▪ Kurslar ve eğitim (2–10 gün)

100 Stajyerin şu faaliyetlerden en az birini yaptığı mesleki eğitim öğrenici hareketlilikleri 'Dijital Fırsat Stajı' sayılır: dijital pazarlama (ör. sosyal medya yönetimi, web analitiği); dijital grafik, mekanik veya mimari tasarım; uygulama, yazılım, betik veya web sitesi geliştirme; bilişim sistemleri ve ağlarının kurulumu, bakımı ve yönetimi; siber güvenlik; veri analizi, madenciliği ve görselleştirme; robotların ve yapay zekâ uygulamalarının programlanması ve eğitilmesi. Genel müşteri desteği, sipariş işleme, veri girişi veya ofis işleri bu kategoriye girmez.

	Tüm personel hareketlilikleri, fiziksel hareketliliğe ek olarak sanal öğrenme faaliyetleriyle harmanlanabilir. Yukarıdaki asgari ve azami süreler, fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir. Yürütülen faaliyetler aşağıdaki nitelik şartlarını karşılamalıdır: **İşbaşı gözlem:** Katılımcılar, gözlem ve etkileşim yoluyla yeni uygulamalar öğrenmek ve fikirler edinmek amacıyla başka bir ülkedeki ev sahibi kuruluşta belirli bir süre geçirebilir. Ev sahibi kuruluştaki ana mentor, yani faaliyet boyunca katılımcının gözlemleyeceği kişi, açıkça belirlenmelidir. Aynı mentorun çalışmalarını aynı anda en fazla iki katılımcı gözlemleyebilir. **Öğretme veya eğitim verme görevlendirmeleri:** Katılımcılar, görevlerini yerine getirerek ve meslektaşlarıyla etkileşim kurarak öğrenmek amacıyla başka bir ülkedeki ev sahibi kuruluşta öğrenicilere belirli bir süre ders veya eğitim verebilir. **Kurslar ve eğitim:** Katılımcılar, önceden tanımlanmış bir öğrenme programı ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak nitelikli uzmanların sunduğu yapılandırılmış bir kurstan veya benzeri bir eğitimden yararlanabilir. 'Kurslar ve eğitim' için toplam hibe[101], verilen proje hibesinin en fazla %40'ıyla sınırlıdır. İstisna olarak, toplam hibe tutarı 50.000 avroya kadar olan projelerde bu üst sınır 20.000 avrodur. Aynı kursa birlikte katılmak üzere aynı gönderen kuruluştan en fazla üç, aynı hareketlilik konsorsiyumundan en fazla on kişi finansman alabilir. Her kişi, proje başına yalnızca bir kursa katılabilir. Eğitim açık bir ulusötesi bileşen içermelidir. Örneğin farklı ülkelerden katılımcılar arasında öğrenmeye yönelik etkileşim sağlanmalı veya ev sahibi ülkedeki mesleki eğitim personeli, yurt dışından gelen meslektaşlarıyla etkileşim kurup uygulamalarını gösterecek şekilde sürece güçlü biçimde dâhil edilmelidir. Kurs ve eğitim içeriği, katılan personelin mesleki becerileriyle ve projenin veya akreditasyonun hedefleriyle ilgili olmalıdır. Örneğin kamu kurumları veya gönüllü kuruluşların düzenlediği kurs ve eğitimler, farklı ülkelerdeki kuruluşlar arasında uygulama paylaşımı kapsamında düzenlenen faaliyetler ile ticari olarak sunulan kurs ve eğitimler desteklenebilir. Erasmus+ yararlanıcıları da personellerine ortak eğitim sunmak ve iyi uygulamaları paylaşmak için kurs ve eğitimlere ev sahipliği yapabilir. Bu eğitimlerde dış uzmanların sunduğu içerikler bulunabilir; bir bölümü ortak bulma faaliyetlerine ayrılabilir. Nihai rapor aşamasında, akredite Ana Eylem 1 yararlanıcılarının ev sahipliği yaptığı kurs ve eğitimlere katılım için kullanılan fonlar, bu faaliyet türünün azami hibe sınırına dâhil edilmez.

101 'Katılımcılar için dâhil etme desteği' bütçe kategorisi bu sınıra dâhil edilmez.

	Ders, konuşma veya geniş katılımlı konferansları dinlemek gibi tamamen pasif faaliyetler desteklenmez. Konferans ve benzer adlardaki etkinlikler, ancak katılımcılar zamanlarının çoğunu yapılandırılmış eğitim, atölye, uygulamalı alıştırma, meslektaşlarla uygulama paylaşımı veya diğer aktif öğrenme biçimleriyle geçiriyorsa finansman için değerlendirilebilir. Başvuru sahipleri, ticari kurs sağlayıcılarının Erasmus+ programından bağımsız olduğunu ve serbest piyasada hizmet sunduğunu bilmelidir. Bu nedenle kurs ve eğitim seçimi yararlanıcı kuruluşun sorumluluğundadır. Seçimde yol göstermek üzere şu kalite standartları mevcuttur: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1
Uygun katılımcılar	Başlangıç mesleki eğitimi (iVET) ve sürekli mesleki eğitimde (cVET) çalışan öğretmenler, eğiticiler ve öğretim dışı görevlerdeki diğer tüm uzman ve personel uygun katılımcılardır. Uygun öğretim dışı personel; başlangıç ve sürekli mesleki eğitim sağlayıcılarında (yönetici, uluslararası hareketlilik sorumlusu, Erasmus+ koordinatörü vb.) veya mesleki eğitim alanında çalışan diğer kuruluşlarda görev yapanları (ör. yerel ortak işletmelerin eğiticileri, danışmanlar, Erasmus+ koordinatörleri, mesleki eğitimden sorumlu politika koordinatörleri vb.) kapsar. Katılımcılar, gönderen kuruluşta çalışmalı veya kuruluşun temel faaliyetlerinin uygulanmasına yardımcı olmak için kuruluşla düzenli çalışmalıdır (ör. dış eğitici, işletme içi eğitici, uzman, gönüllü, yönetim kurulu üyesi, müfettiş vb.). Her durumda, katılımcıyı gönderen kuruluşa bağlayan görevler, Ulusal Ajansın bu bağı doğrulayabileceği biçimde belgelenmelidir (ör. iş veya gönüllülük sözleşmesi, görev tanımı ya da benzeri belge). Ulusal Ajanslar, ulusal bağlamlarında kabul edilebilir çalışma ilişkileri ve bunları destekleyen belgeler konusunda şeffaf ve tutarlı bir uygulama oluşturmalıdır. Yurt dışından uzaktan çalışan personel, çalıştığı ülkede düzenlenen faaliyetlere katılamaz.
Uygun faaliyet yerleri	Faaliyetler yurt dışında, bir AB Üye Devletinde veya Programla ilişkili üçüncü ülkede gerçekleştirilmelidir. Faaliyet, ev sahibi kuruluşun yasal olarak kurulu olduğu ülkede yürütülmelidir. Her hareketlilik faaliyeti yalnızca bir ülkede gerçekleştirilebilir[102]. Ayrıca yararlanıcılar, Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelere de işbaşı gözlem ve öğretme veya eğitim verme görevlendirmeleri için katılımcı gönderebilir (Bölüm A: Uygun ülkeler başlığındaki 1–3 ve 5–14. Bölgeler). **Not: Belarus ve Rusya'ya yönelik hareketlilik faaliyetleri uygun değildir.**
Öğrenme çıktılarının belgelenmesi	Öğrenme çıktılarının belgelenmesine ilişkin şartlar Erasmus kalite standartlarında belirlenir ve proje hibe sözleşmesinde ayrıntılandırılır.

102 Faaliyetle ilgili olması hâlinde kısa sınır ötesi gezilere izin verilir; ancak hibe hesaplamasında bu, faaliyet ülkesinin değişmesi sayılmaz. Farklı ülkelerde ardışık faaliyetler düzenlenirse her faaliyet, ilgili tüm uygunluk ölçütlerini kendi başına karşılamalıdır.

	Hareketlilikten önce gönderen kuruluş, ev sahibi kuruluş ve katılımcı, beklenen öğrenme çıktılarını belirten bir öğrenme anlaşması (veya benzeri belge) üzerinde mutabık kalmalıdır. Kurslar ve eğitim için öğrenme anlaşması yerine kurs programı kullanılabilir. Faaliyetten sonra katılımcının elde ettiği öğrenme çıktıları, Europass Hareketlilik veya benzeri bir belge düzenlenerek tanınmalıdır. Yararlanıcı kuruluş, faaliyetin tamamlandığının kanıtı olarak belgenin bir örneğini saklamalıdır. Ayrıca Ulusal Ajans, yararlanıcının katılımcıyla bir hibe sözleşmesi imzalamasını ve bunu destekleyici belgeler arasında saklamasını isteyebilir. Bu şart, hibe sözleşmesinde belirtilmelidir.

ÖĞRENİCİ HAREKETLİLİĞİ

Uygun faaliyetler	▪ Mesleki beceri yarışmalarına katılım (1–10 gün) ▪ Mesleki eğitim öğrenicilerinin grup hareketliliği (2–30 gün; grup başına en az iki öğrenici) ▪ Mesleki eğitim öğrenicilerinin kısa dönemli öğrenme hareketliliği (10–89 gün) ▪ Mesleki eğitim öğrenicilerinin uzun dönemli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro) (90–365 gün) Tüm öğrenici hareketlilikleri, fiziksel hareketliliğe ek olarak sanal öğrenme faaliyetleriyle harmanlanabilir. Yukarıdaki asgari ve azami süreler, fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir. Yürütülen faaliyetler aşağıdaki nitelik şartlarını karşılamalıdır: **Mesleki beceri yarışmalarına katılım:** Öğreniciler; deneyim, teknik bilgi ve teknolojik yeniliklerin tanıtılması, tanınması ve paylaşılmasında becerilerin yarışma yoluyla sergilenmesinin merkezî rol oynadığı uluslararası sektörel etkinliklerde yarışabilir[103]. Faaliyet boyunca öğrenicilere refakat eden personel, mentor veya uzmanlara da finansman sağlanır. **Mesleki eğitim öğrenicilerinin grup hareketliliği:** Gönderen kuruluştan bir öğrenici grubu, yurt dışındaki ortak bir mesleki eğitim sağlayıcısında akranlarıyla birlikte öğrenebilir. Gönderen kuruluş, öğrenme faaliyetlerini ev sahibi ülkedeki ortak mesleki eğitim sağlayıcısıyla birlikte tasarlamalıdır[104]. Gönderen kuruluşun öğretmenleri, eğiticileri veya diğer nitelikli eğitim personeli, faaliyet boyunca öğrenicilere refakat etmeli ve öğrenme süreçlerine rehberlik etmelidir. Gerekirse başka yetişkinler de refakatçi personeli desteklemek üzere refakatçi olabilir[105]. **Mesleki eğitim öğrenicilerinin kısa dönemli öğrenme hareketliliği:** Öğreniciler yurt dışında ortak bir mesleki eğitim sağlayıcısında, bir işletmede veya mesleki eğitim ya da iş gücü piyasasında çalışan başka bir kuruluşta belirli bir süre öğrenim görebilir. Öğrenme dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve

103 Mesleki beceri yarışmalarının tanımı hakkında ayrıntılar Bölüm D – Terimler Sözlüğü'nde yer alır.
104 Tamamı veya çoğu dil okulu kursları ya da diğer ticari 'hazır' faaliyetlerden oluşan grup programları uygun değildir. Ev sahibi mesleki eğitim sağlayıcısındaki faaliyetler, bir işletmede iş temelli öğrenme dönemiyle tamamlanabilir. Öğrenme programıyla ilgiliyse öğreniciler hareketliliklerinin bir bölümünde doğaya veya kültürel mekânlara ortak gezilere, uluslararası yarışmalara ya da benzeri öğrenme faaliyetlerine katılabilir. Ancak bu içerikler her zaman temel öğrenme faaliyetlerine göre ikincil kalmalı ve iki mesleki eğitim sağlayıcısının tasarladığı akran öğrenme programına yerleştirilmelidir.
105 Her durumda gönderen ve ev sahibi kuruluşlar, her iki ülkede geçerli kural ve yasalara tam uyumun sağlanmasından sorumludur.

	her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı belirlenmelidir. İmkânları kısıtlı katılımcılar için, gerekçelendirilmesi hâlinde en az 2 günlük hareketlilik düzenlenebilir. **Mesleki eğitim öğrenicilerinin uzun dönemli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro):** Öğreniciler yurt dışında ortak bir mesleki eğitim sağlayıcısında, bir işletmede veya mesleki eğitim ya da iş gücü piyasasında çalışan başka bir kuruluşta daha uzun süre öğrenim görebilir. Öğrenme dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel öğrenme programı belirlenmelidir. Grup ve bireysel faaliyet biçimleri arasındaki fark, seyahat ve konaklama düzenlemelerine değil; aşağıdaki 'Öğrenme çıktılarının belgelenmesi' başlığında açıklanan ortak veya bireysel öğrenme programı şartlarına dayanır. Buna göre, bu bölümün sonundaki finansman kurallarında tanımlandığı üzere grup faaliyetleri ve bireysel faaliyetler için farklı düzeyde kurumsal destek sağlanır.
Uygun katılımcılar	Başlangıç mesleki eğitimi (iVET) ve sürekli mesleki eğitimdeki (cVET) öğreniciler ve çıraklar uygun katılımcılardır. Katılımcılar, uygun bir iVET veya cVET programına kayıtlı olmalıdır[106]. Uygun iVET ve cVET programlarının yeni mezunları (eski çıraklar dâhil), mezuniyetten sonraki 12 ay içinde katılabilir. Mezuniyet sonrasında zorunlu sivil hizmet veya askerlik yapanların uygunluk süresi, hizmet süresi kadar uzatılır. Grup hareketliliği katılımcıları, uygun bir iVET programına kayıtlı olmalıdır[107].
Uygun faaliyet yerleri	Faaliyetler yurt dışında, bir AB Üye Devletinde veya Programla ilişkili üçüncü ülkede gerçekleştirilmelidir. Ev sahibi kuruluşun yasal olarak kurulu olduğu ülkede yürütülmelidir. Her hareketlilik faaliyeti yalnızca bir ülkede gerçekleştirilebilir[108]. Ayrıca yararlanıcılar; kısa dönemli öğrenme hareketliliği, uzun dönemli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro) ve mesleki beceri yarışmalarına katılım için Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelere de öğrenici gönderebilir (Bölüm A: Uygun ülkeler başlığındaki 1–3 ve 5–14. Bölgeler). **Not: Belarus ve Rusya'ya yönelik hareketlilik faaliyetleri uygun değildir.** Mesleki eğitim öğrenicilerinin grup hareketliliği, ev sahibi bir mesleki eğitim sağlayıcısında yapılmalıdır. İstisna olarak, faaliyetin içeriği ve kalitesiyle gerekçelendirilirse ev sahibi kuruluşun ülkesindeki başka bir yerde yürütülebilir. Bu durumda ev sahibi kuruluşun katılımcılarının faaliyet yerine seyahati ulusötesi hareketlilik sayılmaz. Dolayısıyla bu amaçla ek fon istenemez.

106 Her AB Üye Devletinde veya Programla ilişkili üçüncü ülkede uygun iVET ve cVET programları, yetkili Ulusal Makam tarafından belirlenir ve ilgili Ulusal Ajansın web sitesinde yayımlanır.
107 Grup hareketliliği için tüm iVET programlarının mı yoksa yalnızca bazılarının mı uygun olduğuna yetkili Ulusal Makam karar verir.
108 Faaliyetle ilgiliyse kısa sınır ötesi gezilere izin verilir; ancak hibe hesaplamasında bu, faaliyet ülkesinin değişmesi sayılmaz. Farklı ülkelerde ardışık faaliyetler düzenlenirse her faaliyet, ilgili tüm uygunluk ölçütlerini kendi başına karşılamalıdır.

	Ayrıca mesleki eğitim öğrenicilerinin grup hareketliliği, bir AB kurumunda veya bu kurumla iş birliği içinde düzenleniyorsa Avrupa Birliği kurumlarından birinin merkezinde gerçekleştirilebilir[109]. Yer neresi olursa olsun, grup faaliyetlerine en az iki farklı AB Üye Devletinden veya Programla ilişkili üçüncü ülkeden öğreniciler katılmalıdır.
Öğrenme çıktılarının belgelenmesi	Öğrenme çıktılarının belgelenmesine ilişkin şartlar Erasmus kalite standartlarında belirlenir ve proje hibe sözleşmesinde ayrıntılandırılır. **Bireysel hareketlilik faaliyetleri:** Faaliyetten önce gönderen kuruluş, ev sahibi kuruluş ve katılımcı, beklenen öğrenme çıktılarını belirten bir öğrenme anlaşması (veya benzeri belge) üzerinde mutabık kalmalıdır. Faaliyetten sonra elde edilen öğrenme çıktıları, Europass Hareketlilik veya benzeri bir belge düzenlenerek tanınmalıdır. Yararlanıcı kuruluş, faaliyetin tamamlandığının kanıtı olarak belgenin bir örneğini saklamalıdır. Ayrıca Ulusal Ajans, yararlanıcının katılımcıyla bir hibe sözleşmesi imzalamasını ve bunu destekleyici belgeler arasında saklamasını isteyebilir. Bu şart hibe sözleşmesinde belirtilmelidir. **Grup hareketliliği faaliyetleri:** Grubun tamamı için bir öğrenme programı belirlenmelidir (bireysel öğrenme anlaşmaları gerekmez). Faaliyetten sonra yararlanıcı kuruluş, faaliyetin tamamlandığının kanıtı olarak öğrenme programını ve refakatçileri de içeren katılımcı listesini saklamalıdır.

DESTEKLENEN DİĞER FAALİYETLER

Uygun faaliyetler	▪ Davetli uzmanlar (2–60 gün) ▪ Eğitim görmekte olan öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği (10–365 gün) Yürütülen faaliyetler aşağıdaki nitelik şartlarını karşılamalıdır: **Davetli uzmanlar:** Kuruluşlar, kendi öğretim, eğitim ve öğrenme süreçlerini geliştirmeye yardımcı olabilecek yurt dışından eğitici, öğretmen, politika uzmanı veya diğer nitelikli profesyonelleri davet edebilir. Örneğin uzmanlar, kabul eden kuruluşun personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemlerini gösterebilir veya organizasyon ve yönetimde iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir. **Eğitim görmekte olan öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği:** Başvuru sahibi kuruluşlar, yurt dışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmen adaylarına ev sahipliği yapabilir.

109 Avrupa Birliği kurumlarının merkezleri Brüksel, Frankfurt, Lüksemburg ve Strazburg'dur. En az iki ülkeden katılımcıların birlikte katıldığı AB merkezlerindeki faaliyetler ulusötesi hareketlilik sayılır. Bu durumda, geldikleri ülkeye bakılmaksızın tüm katılımcılar için ('Finansman kuralları nelerdir?' bölümünde açıklanan) finansman istenebilir. AB kurumları listesi: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_en

Uygun katılımcılar	Davetli uzmanlar, başka bir AB Üye Devletinden veya Programla ilişkili üçüncü ülkeden gelen; davet eden kuruluşun ihtiyaç ve hedefleriyle ilgili uzmanlık ve eğitim sunabilen herhangi bir kişi olabilir. Eğitim görmekte olan öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği, başka bir AB Üye Devletinde veya Programla ilişkili üçüncü ülkede öğretmen eğitimi programına (ya da eğitici/eğitimciler için benzer bir programa) kayıtlı olan veya yeni mezun olmuş[110] katılımcılara açıktır. Gönderen kurumun aynı amaçla hibe sağlamaması koşuluyla katılımları için mali destek verilebilir.
Uygun faaliyet yerleri	Davetli uzmanlar ve eğitim görmekte olan öğretmen/eğitimciler için faaliyet yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dâhil).
Öğrenme çıktılarının belgelenmesi	Davetli uzmanların sunacağı öğrenme programı, faaliyetten önce ev sahibi kuruluşla kararlaştırılmalıdır. Faaliyetten sonra yararlanıcı kuruluş, faaliyetin tamamlandığının kanıtı olarak uygulanan öğrenme programını saklamalıdır. Ev sahipliği yapılan, eğitim görmekte olan öğretmen ve eğitimciler için bireysel öğrenici hareketliliği faaliyetlerinde açıklanan şartlar geçerlidir.

HAZIRLIK ZİYARETLERİ

Hazırlık ziyareti nedir?	Hazırlık ziyareti, öğrenici veya personel hareketliliğine daha iyi hazırlanmak amacıyla gönderen kuruluş personelinin olası ev sahibi kuruluşa yaptığı ziyarettir.
Hazırlık ziyareti ne zaman düzenlenebilir?	Her hazırlık ziyareti açık bir gerekçeye dayanmalı; hareketliliklerin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini geliştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin imkânları kısıtlı katılımcıların hareketliliğine daha iyi hazırlanmak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak veya daha uzun hareketliliklere hazırlanmak için düzenlenebilir. 'Kurslar ve eğitim' dışında her tür öğrenici veya personel hareketliliğine hazırlık için hazırlık ziyareti düzenlenebilir.
Hazırlık ziyaretine kimler katılabilir?	Personel hareketliliğine uygun olan ve projenin organizasyonunda görev alan herkes hazırlık ziyaretine katılabilir. İstisna olarak, uzun dönemli öğrenme hareketliliğine katılacak öğreniciler ve herhangi bir faaliyet türündeki imkânları kısıtlı katılımcılar, kendi faaliyetlerine ilişkin hazırlık ziyaretine katılabilir. Bir hazırlık ziyaretine en fazla üç kişi katılabilir.
Hazırlık ziyaretleri nerede yapılabilir?	Hazırlık ziyaretleri, olası ev sahibi kuruluşun tesislerinde veya hareketliliklerin planlandığı diğer yerlerde yapılır. Personel ve öğrenici hareketliliklerinin yerlerine ilişkin kurallar, bu faaliyetlerle bağlantılı hazırlık ziyaretleri için de geçerlidir. Her ev sahibi kuruluş için yalnızca bir hazırlık ziyareti düzenlenebilir.

110 Yeni mezunlar, mezuniyetten sonraki 12 ay içinde katılabilir. Mezuniyet sonrasında zorunlu sivil hizmet veya askerlik yapan katılımcıların uygunluk süresi, hizmet süresi kadar uzatılır.

MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRENİCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ İÇİN KISA DÖNEMLİ PROJELER

Öğrenici ve personel hareketliliğine yönelik kısa dönemli projeler, Erasmus+'tan yararlanmanın doğrudan ve basit bir yoludur. Amaçları, yararlanıcıların az sayıda faaliyeti kolayca düzenlemesini ve Programda deneyim kazanmasını sağlamaktır. Kısa dönemli bir projeyi başarıyla tamamlayan yararlanıcılar, Erasmus akreditasyonuna başvurma fırsatına sahip olacaktır. Uygunluk kuralları, kalite eşikleri, asgari şartlar ve yeni akreditasyonların azami sayısı ilgili Ulusal Ajans tarafından yayımlanacaktır.

UYGUNLUK ÖLÇÜTLERİ

Uygun kuruluşlar: Kimler başvurabilir?	Aşağıdaki kuruluşlar başvuru yapmaya uygundur[111]: (1) Başlangıç veya sürekli mesleki eğitim sunan kuruluşlar[112] (2) Yerel ve bölgesel kamu makamları, koordinasyon organları ve mesleki eğitim alanında rol üstlenen diğer kuruluşlar (3) Mesleki eğitimdeki öğrenici ve çıraklara ev sahipliği yapan, eğitim veren veya onlarla başka biçimlerde çalışan işletmeler ve diğer kamu ya da özel kuruluşlar Mesleki eğitimde Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlar, kısa dönemli projelere başvuramaz.
Hareketlilik konsorsiyumu	Başvuru sahipleri tek kuruluş olarak veya hareketlilik konsorsiyumu koordinatörü olarak başvurabilir. Konsorsiyum, aynı ülkeden kuruluşların ortak bir projeyle başvurduğu ve başvuruyu konsorsiyum adına sunan koordinatörün yönettiği bir gruptur. Bu durumda üyelerin listesi başvuruda sunulmalı ve koordinatörün yanı sıra en az bir üye kuruluş bulunmalıdır. Aynı alandaki kısa dönemli proje uygunluk ölçütlerini karşılayan her kuruluş, hareketlilik konsorsiyumuna üye olabilir[113]. Planlanan tüm konsorsiyum üyeleri, koordinatörle aynı AB Üye Devletinden veya Programla ilişkili üçüncü ülkeden

111 Her AB Üye Devletinde veya Programla ilişkili üçüncü ülkede uygun kuruluşlar, yetkili Ulusal Makam tarafından belirlenir ve ilgili örneklerle birlikte Ulusal Ajansın web sitesinde yayımlanır.
112 Bir AB Üye Devletinde veya Programla ilişkili üçüncü ülkede kurulu olup özel statüyle başka bir ülkenin Ulusal Makamlarının gözetiminde çalışan mesleki eğitim sağlayıcılarının, gözetimi yürüten ülkenin Ulusal Ajansına başvurması gerekebilir. Her durum için kesin bilgi, bulunulan ülkedeki veya ilgili Ulusal Makamın ülkesindeki Ulusal Ajanstan alınmalıdır. Tüm hareketliliklerin ulusötesi olması şartı nedeniyle, bulundukları ülke dışındaki bir Ulusal Ajansa başvuran mesleki eğitim sağlayıcıları; başvuruyu alan Ulusal Ajansın ülkesindeki diğer kuruluşlarla veya benzer özel statüde olup aynı Ulusal Ajansa başvuran mesleki eğitim sağlayıcılarıyla (başka bir ülkede bulunsalar bile) gelen veya giden hareketlilik düzenleyemez.
113 Sözleşme bakımından konsorsiyum üyeleri eş yararlanıcı, bağlı kuruluş veya mali destek alan üçüncü taraf olabilir. Üçüncü taraflara destek, Erasmus kalite standartlarındaki şartlar temelinde, bu eylem için tanımlanan uygun faaliyet ve katılımcılara yönelik olarak, alıcı kuruluş başına en fazla 60.000 avro tutarında sağlanabilir. Hukuken koordinatörle aynı tüzel kişiliğin parçası olan üyeler proje hibesinden yararlanabilir; hukuki açıdan eş yararlanıcı, bağlı kuruluş veya üçüncü taraf sayılmazlar. Her konsorsiyum projesinin sözleşme yapısına, koordinatör ve üyelerin ulusal hukuk çerçevesindeki statü ve resmî bağlarına göre Ulusal Ajans karar verir. Her durumda katılımcı üyeler, proje tanımının parçası olarak başvuruda ve proje hibe sözleşmesinde listelenmelidir.

	olmalıdır[114]. Koordinatör ile konsorsiyum üyeleri arasındaki ilişki, iş birliğine dayalı ve kâr amacı gütmeyen bir temelde kurulmalıdır. Bir hareketlilik konsorsiyumuna katılan kuruluşlar, aynı Teklif Çağrısı kapsamında mesleki eğitimde en fazla iki Ana Eylem 1 başvurusunda finansman isteyebilir. Dolayısıyla mesleki eğitimde kısa dönemli veya akredite proje hibesi için başvuran bir kuruluş, ayrıca yalnızca bir akredite ya da kısa dönemli hareketlilik konsorsiyumu başvurusunda üye olabilir. Diğer kuruluşlar ise en fazla iki hareketlilik konsorsiyumu başvurusuna katılabilir.
Uygun ülkeler	Başvuru sahibi kuruluşlar, bir AB Üye Devletinde veya Programla ilişkili üçüncü ülkede kurulu olmalıdır.
Nereye başvurulur?	Başvurular, başvuru sahibinin kurulu olduğu ülkenin Ulusal Ajansına sunulur.
Son başvuru tarihleri	1. Tur (tüm Ulusal Ajanslar): 18 Şubat saat 12.00.00 (Brüksel saatiyle öğle) 2. Tur: Ulusal Ajanslar ikinci bir başvuru dönemi açabilir. Bu durumda başvuru sahiplerini web sitelerinde bilgilendirirler. 2. Turda başvurular, 5 Ekim saat 12.00.00'ye (Brüksel saatiyle öğle) kadar sunulmalıdır.
Proje başlangıç tarihleri	Projeler için şu başlangıç tarihleri seçilebilir: ▪ 1. Tur: Aynı yılın 1 Haziran–31 Aralık tarihleri arası ▪ 2. Tur (açılırsa): Sonraki yılın 1 Ocak–31 Mayıs tarihleri arası
Proje süresi	6–24 ay
Başvuru sayısı	Bir kuruluş, her seçim turunda mesleki eğitim alanında yalnızca bir kısa dönemli proje için başvurabilir. İlk başvuru turunda kısa dönemli proje hibesi alan kuruluşlar, aynı teklif çağrısının ikinci turuna başvuramaz.
Uygun faaliyetler	Mesleki eğitim için tüm faaliyet türleri uygundur. Ayrıntılı liste ve kurallar için 'Faaliyetler' bölümüne bakınız. Başvuruların uygun olması için en az bir personel veya öğrenici hareketliliği içermesi gerekir.
Proje kapsamı	Her Ulusal Ajans proje başına azami hibe tutarı belirleyebilir; bu tutarı son başvuru tarihinden önce yayımlamalıdır. Projeler, verilen hibenin %20'sinden fazlasını Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerle faaliyetlere ayıramaz[115].

114 Özel statüye sahip ve başka bir ülkenin ulusal makamlarının gözetimindeki okullar (ör. Fransız liseleri veya Alman okulları), gözetimi yürüten ülkenin Ulusal Ajansınca akredite edilmiş kuruluşların yönettiği konsorsiyumlara katılabilir. Ancak iki farklı ülkenin Ulusal Ajansının yönettiği projelerde aynı anda yer alamazlar. Bu özel statüde okulları içeren bir konsorsiyum, üyeleri arasında veya hedef ülkenin gözetimi yürüten Ulusal Ajansın ülkesi olduğu öğrenici/personel hareketlilikleri düzenleyemez.

115 'Katılımcılar için dâhil etme desteği' ve 'Yüksek maliyetli seyahat için istisnai masraflar' bütçe kategorileri, 'Proje kapsamı' başlığındaki sınırlara dâhil edilmez.

Destekleyici kuruluşlar	Destekleyici kuruluş, temel proje görevleri dışındaki uygulamaya dönük işlerde yararlanıcıya yardımcı olan kuruluştur. Temel görevler; Program fonlarının mali yönetimini, Ulusal Ajansla iletişimi, yürütülen faaliyetlerin raporlanmasını ve faaliyetlerin içerik, kalite ve sonuçlarını doğrudan etkileyen tüm kararları (ör. faaliyet türünün, süresinin ve ev sahibi kuruluşun seçimi, öğrenme çıktılarının tanımlanması ve değerlendirilmesi) kapsar. Destekleyici kuruluşun katılımı Ulusal Ajansın onayına tabidir. Destekleyici kuruluşların rol ve yükümlülükleri, kendileriyle yararlanıcı kuruluş arasında resmî olarak tanımlanmalıdır. Destekleyici kuruluş, faaliyetlerin sonuç ve kalitesinden nihai olarak sorumlu olan yararlanıcının gözetiminde çalışır. Destekleyici kuruluşların tüm katkıları Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Kalite standartlarının yetersiz uygulanması veya bu şartlara başka biçimde uyulmaması hâlinde Ulusal Ajans, yararlanıcının belirli görevlerde yardım almayı durdurmasını ve bunları kendisinin yürütmesini isteyebilir. Yararlanıcı buna uymazsa Ulusal Ajans hibe sözleşmesini feshedebilir. Katılımcılara öğrenme içeriği ve mentorluk sunan ev sahibi kuruluşlar, aynı zamanda normalde gönderen kuruluşun yerine getirdiği diğer proje yönetimi görevlerinde de yararlanıcıya destek vermiyorlarsa destekleyici kuruluş sayılmaz.

SEÇİM VE DIŞLAMA ÖLÇÜTLERİ İLE ÖZGÜN İÇERİK VE YAZARLIK KURALLARI

Başvuru sahipleri, önerilen projeyi uygulamak için yeterli operasyonel ve mali kapasiteye sahip olmalıdır. Hareketlilik konsorsiyumu projesine başvuranlar, konsorsiyumu koordine etmeye uygun kapasiteyi taşımalıdır.

Başvuru sahipleri, bu Rehberin C Bölümündeki dışlama ölçütlerinde belirtilen durumlardan hiçbirinde olmadıklarını doğrulayan imzalı bir doğruluk beyanı sunmalıdır. Bu beyanı imzalayarak başvurunun kendilerinin yazdığı özgün içerik taşıdığını ve başvuruyu hazırlamak için başka kuruluşlara veya dışarıdan kişilere ödeme yapılmadığını da onaylarlar.

Seçim ve dışlama ölçütleri ile özgün içerik ve yazarlık kuralları hakkında ayrıntılı bilgi için Rehberin C Bölümünü okuyunuz.

HİBE VERME ÖLÇÜTLERİ

Başvurular, aşağıdaki ölçütler ve puanlara göre toplam 100 puan üzerinden değerlendirilir. Hibe için değerlendirilebilmek üzere başvurular şu asgari puanları almalıdır:

- Toplam 100 puan üzerinden en az 60 puan ve
- Aşağıdaki üç hibe verme ölçütünün her birinde azami puanın en az yarısı.

İlgililik **(azami puan:** **20 puan)**	Aşağıdaki hususların ne ölçüde karşılandığı: ▪ Başvuru sahibinin profili, deneyimi, faaliyetleri ve hedef öğrenici kitlesinin mesleki eğitim alanıyla ilgili olması. ▪ Proje önerisinin eylemin amaçlarıyla ilgili olması. ▪ Hareketlilik konsorsiyumu projelerine başvuranlarda: Planlanan üyelerin profillerinin, başvuruda tanımlanan konsorsiyum amaç ve hedefleriyle ilgili olması. ▪ Önerinin; insan onuru, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve insan haklarına saygı ile her türlü ayrımcılıkla mücadele gibi ortak AB değerlerine saygı ve bunların teşvikiyle ilgili olması. ▪ Proje önerisinin aşağıdaki özel önceliklerle ilgili olması: - Programa yeni katılan ve az deneyimli kuruluşları desteklemek. - ErasmusPro faaliyetlerine katılanları desteklemek. - İmkânları kısıtlı katılımcıları desteklemek.
Proje tasarımının kalitesi **(azami puan:** **50 puan)**	Aşağıdaki hususların ne ölçüde karşılandığı: ▪ Önerilen hedeflerin başvuru sahibi kuruluşun, personelinin ve öğrenicilerinin ihtiyaçlarını açık ve somut biçimde ele alması. ▪ Önerilen faaliyetlerin proje hedeflerine ulaşmaya uygun olması. ▪ Proje tasarımının operasyonel ve lojistik yönlerinin (ör. önerilen faaliyet yerleri) uygun ve maliyet açısından etkin olması. ▪ Projenin çevresel açıdan sürdürülebilir ve sorumlu uygulamalar içermesi. ▪ Fiziksel hareketlilikleri tamamlamak ve ev sahibi ortaklarla iş birliğini geliştirmek için dijital araçların (özellikle iVET için eTwinning ve cVET için EPALE) ve öğrenme yöntemlerinin kullanılması.
Takip faaliyetlerinin kalitesi **(azami puan:** **30 puan)**	Aşağıdaki hususların ne ölçüde karşılandığı: ▪ Başvuru sahibinin, Erasmus kalite standartlarına uygun faaliyet yürütmek için görev ve sorumlulukları açıkça tanımlaması. ▪ Hareketlilik sonuçlarını kuruluşun olağan çalışmalarına katmak üzere somut ve mantıklı adımlar önermesi. ▪ Proje sonuçlarını değerlendirmek için uygun bir yöntem önermesi. ▪ Proje sonuçlarını kuruluş içinde duyurmak, diğer kuruluşlarla ve kamuoyuyla paylaşmak ve Avrupa Birliği finansmanını kamuoyuna açıkça belirtmek için somut ve etkili adımlar önermesi.

MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRENİCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ İÇİN AKREDİTE PROJELER

Mesleki eğitimde Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlar, yalnızca kendilerine açık özel finansman yoluyla başvurabilir. Başvurular daha önce onaylanan Erasmus Planına dayandığından, fon başvurusu sırasında planlanan faaliyetlerin ayrıntılı listesi ve açıklaması istenmez. Bunun yerine başvurular, sıradaki faaliyetler için gereken bütçenin tahmin edilmesine odaklanır.

UYGUNLUK ÖLÇÜTLERİ

Uygun kuruluşlar: Kimler başvurabilir?	Başvuru sahipleri, proje başlangıç tarihinde mesleki eğitim alanında geçerli bir Erasmus akreditasyonuna sahip olmalıdır.
Hareketlilik konsorsiyumu	Hareketlilik konsorsiyumu koordinatörlüğü için Erasmus akreditasyonuna sahip kuruluşlar, hareketlilik konsorsiyumu biçiminde başvurmalıdır. Konsorsiyum üyelerinin listesi başvuruda sunulmalı ve koordinatöre ek olarak en az bir üye kuruluş içermelidir. Aynı alanda Erasmus akreditasyonunun uygunluk ölçütlerini karşılayan her kuruluş, konsorsiyuma üye olabilir[116]. Planlanan tüm üyeler, koordinatörle aynı AB Üye Devletinden veya Programla ilişkili üçüncü ülkeden olmalıdır. Koordinatör ile üyeler arasındaki ilişki iş birliğine dayalı ve kâr amacı gütmeyen bir temelde kurulmalıdır. Konsorsiyum üyelerinin Erasmus akreditasyonuna sahip olması gerekmez. Bir konsorsiyuma katılan kuruluşlar, aynı Teklif Çağrısı kapsamında mesleki eğitimde en fazla iki Ana Eylem 1 başvurusunda finansman isteyebilir. Dolayısıyla mesleki eğitimde kısa dönemli veya akredite proje hibesi için başvuran kuruluşlar, ayrıca yalnızca bir akredite ya da kısa dönemli hareketlilik konsorsiyumu başvurusuna üye olarak katılabilir. Diğer kuruluşlar en fazla iki hareketlilik konsorsiyumu başvurusunda yer alabilir.
Nereye başvurulur?	Başvurular, başvuru sahibi kuruluşun kurulu olduğu ülkenin Ulusal Ajansına sunulur.
Son başvuru tarihi	18 Şubat saat 12.00.00 (Brüksel saatiyle öğle)
Proje başlangıç tarihi	Aynı yılın 1 Haziran tarihi
Proje süresi	Tüm akredite projelerin başlangıç süresi 15 aydır. Yararlanıcılar, gerekçelendirerek toplam sürenin 24 aya uzatılmasını isteyebilir. Ulusal Ajans aksini kararlaştırmadıkça uzatmalar, uygulamanın 12. ayından sonra yapılır.

116 Sözleşme bakımından konsorsiyum üyeleri eş yararlanıcı, bağlı kuruluş veya mali destek alan üçüncü taraf olabilir. Üçüncü taraflara destek, Erasmus kalite standartlarındaki şartlar temelinde, bu eylem için tanımlanan uygun faaliyet ve katılımcılara yönelik olarak, alıcı kuruluş başına en fazla 60.000 avro tutarında sağlanabilir. Hukuken koordinatörle aynı tüzel kişiliğin parçası olan üyeler proje hibesinden yararlanabilir; hukuki açıdan eş yararlanıcı, bağlı kuruluş veya üçüncü taraf sayılmazlar. Her konsorsiyum projesinin sözleşme yapısına, koordinatör ve üyelerin ulusal hukuk çerçevesindeki statü ve resmî bağlarına göre Ulusal Ajans karar verir. Her durumda katılımcı üyeler, proje tanımının parçası olarak başvuruda ve proje hibe sözleşmesinde listelenmelidir.

Başvuru sayısı	Akredite kuruluşlar, her çağrıda yalnızca bir kez başvurabilir.
Uygun faaliyetler	Mesleki eğitim için tüm faaliyet türleri uygundur. Ayrıntılı liste ve kurallar için ‘Faaliyetler’ bölümüne bakınız. Uygunluk için başvurular en az bir personel veya öğrenici hareketliliği içermelidir.
Proje kapsamı	Projeler, verilen hibenin %20’sinden fazlasını Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerle faaliyetlere ayıramaz[117].
Destekleyici kuruluşlar	Destekleyici kuruluş, temel proje görevleri dışındaki uygulamaya dönük işlerde yararlanıcıya yardımcı olan kuruluştur. Temel görevler; Program fonlarının mali yönetimini, Ulusal Ajansla iletişimi, yürütülen faaliyetlerin raporlanmasını ve faaliyetlerin içerik, kalite ve sonuçlarını doğrudan etkileyen tüm kararları (ör. faaliyet türünün, süresinin ve ev sahibi kuruluşun seçimi, öğrenme çıktılarının tanımlanması ve değerlendirilmesi) kapsar. Destekleyici kuruluşun katılımı Ulusal Ajansın onayına tabidir. Destekleyici kuruluşların rol ve yükümlülükleri, kendileriyle yararlanıcı kuruluş arasında resmî olarak tanımlanmalıdır. Destekleyici kuruluş, faaliyetlerin sonuç ve kalitesinden nihai olarak sorumlu olan yararlanıcının gözetiminde çalışır. Destekleyici kuruluşların tüm katkıları Erasmus kalite standartlarına uygun olmalıdır. Kalite standartlarının yetersiz uygulanması veya bu şartlara başka biçimde uyulmaması hâlinde Ulusal Ajans, yararlanıcının belirli görevlerde yardım almayı durdurmasını ve bunları kendisinin yürütmesini isteyebilir. Yararlanıcı buna uymazsa Ulusal Ajans hibe sözleşmesini feshedebilir. Katılımcılara öğrenme içeriği ve mentorluk sunan ev sahibi kuruluşlar, aynı zamanda normalde gönderen kuruluşun yerine getirdiği diğer proje yönetimi görevlerinde de yararlanıcıya destek vermiyorlarsa destekleyici kuruluş sayılmaz.

BÜTÇE TAHSİSİ

Başvuru sahibinin Erasmus Planının kalitesi, akreditasyon başvurusunda değerlendirilmiştir; bu nedenle bütçe tahsisinde nitelik değerlendirmesi yapılmaz. Uygun tüm hibe başvuruları finansman alır.

Verilecek hibenin tutarı şu unsurlara bağlıdır:

- Akredite başvuru sahiplerine dağıtılabilecek toplam bütçe.
- Talep edilen faaliyetler (bunları uygulamak için gereken tahmini bütçe dâhil).
- Temel ve azami hibe tutarları.
- Şu tahsis bileşenleri: nitel performans, politika öncelikleri ve (Ulusal Ajans uyguluyorsa) coğrafi denge.

117 ‘Katılımcılar için dâhil etme desteği’ ve ‘Yüksek maliyetli seyahat için istisnai masraflar’ bütçe kategorileri bu sınıra dâhil edilmez.

Akredite projelere ayrılan bütçe ve ayrıntılı tahsis kuralları, çağrının son başvuru tarihinden önce Ulusal Ajans tarafından yayımlanır. Kurallar; hakkaniyet, şeffaflık ve eşit muamele ilkelerine uymalıdır. Bütçe tahsisinde kullanılan göstergeler ve ölçütler nesnel ve doğrulanabilir olmalı; değerleri son başvuru tarihinden önce başvuru sahiplerince bilinmelidir.

Ulusal Ajans, geçerli birim katkılara ve geçmiş verilere dayanarak her başvuru sahibinin talep ettiği faaliyetler için gereken bütçeyi tahmin eder. Başvuru sahibine, bu şekilde hesaplanan tahmini bütçenin üzerinde hibe verilemez.

Talep edilen faaliyetleri uygulamak için gereken tahmini bütçenin tamamı verilirse, başvurudaki faaliyetler proje hibe sözleşmesine gerçekleştirme hedefleri olarak eklenir. Tahmini bütçenin tamamı verilmezse hedefler, verilen hibeyle orantılı kalacak biçimde uyarlanır[118].

‘Katılımcılar için dâhil etme desteği’ ve ‘İstisnai masraflar’ bütçesi, birim katkı uygulanan kategorilerle aynı biçimde tahmin edilemez. Ulusal Ajans bu talepleri, sunulan açıklama ve gerekçeye göre ayrı değerlendirir. Yararlanıcılar proje uygulaması sırasında ihtiyaç hâlinde bu masraflar için ek talepte bulunabilir. Ulusal Ajans, fon bulunduğu sürece bu ek talepleri geliş sırasına göre işleme alır.

118 Ulusal Ajans; verilen hibeyle hedef faaliyetler arasında daha iyi uyum sağlamak, onaylı Erasmus Planıyla tutarlılığı korumak, öncelikli faaliyetleri yeterince desteklemek, talep edilen her faaliyet türü ve kategorisinde en az bir katılımcı bulundurmak ve çağrı kurallarına uymak için orantılı uyarlamada sınırlı değişiklikler yapabilir.

FİNANSMAN KURALLARI NELERDİR?

Aşağıdaki finansman kuralları, mesleki eğitimde öğrenici ve personel hareketliliğine yönelik kısa dönemli ve akredite projeler için geçerlidir. Erasmus+ projeleri eş finansman ilkesine göre finanse edilir. Buna göre aşağıdaki tabloda yer alan birim maliyetler, gerçek maliyetlerin ortalama %80'ini karşılayacak şekilde hesaplanmıştır.

Projelerde, hibelerinin tamamı veya bir bölümü Erasmus+ dışı kaynaklardan karşılanan katılımcılar bulunabilir. Yararlanıcı, her katılımcı için tüm uygun bütçe kategorilerinde veya kalan masraflar başka yoldan karşılanıyorsa yalnızca bazılarında finansman isteyebilir. Erasmus+ fonları; yararlanıcı kuruluş, diğer AB fonları, bağışlar, katılımcı katkıları, üçüncü taraf katkıları vb. ile tamamlanabilir. Çifte finansman yasağına uyulmalıdır (bk. Bölüm C). Katılımcı katkısı istenirse bu katkılar Erasmus kalite standartlarının ilgili hükümlerine uygun olmalıdır. Özellikle imkânları kısıtlı katılımcıların katılımına engel oluşturmamalıdır.

<table>
<tr><th>Bütçe kategorisi</th><th>Uygun masraflar ve geçerli kurallar</th><th colspan="3">Tutar</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Kurumsal destek</td><td rowspan="3">Diğer maliyet kategorilerinin kapsamadığı, projenin uygulanmasıyla doğrudan bağlantılı masraflar.

Örneğin: hazırlık (pedagojik, kültürlerarası vb.), mentorluk, hareketlilik sırasında izleme ve katılımcı desteği, proje için gereken hizmet, araç ve ekipman, karma faaliyetlerin sanal bileşenleri, öğrenme çıktılarının tanınması, sonuçların paylaşılması ve AB finansmanının kamuoyuna görünür kılınması.

Kurumsal destek, hem gönderen hem ev sahibi kuruluşun masraflarını kapsar (kurs ve eğitim amaçlı personel hareketliliği hariç). Alınan hibenin paylaşımı iki kuruluş arasında kararlaştırılır.

Finansman biçimi: birim maliyet katkısı.

Tahsis kuralı: katılımcı sayısına göre. Refakatçiler, öğrenme hareketliliği katılımcısı değildir ve kurumsal destek hesabında sayılmaz.</td><td colspan="3">100 avro
- Mesleki beceri yarışmalarında katılımcı başına
- Öğrenici grup hareketliliğinde katılımcı başına
- Kurs ve eğitim amaçlı personel hareketliliğinde katılımcı başına
- Davetli uzman başına
- Ev sahipliği yapılan öğretmen/eğitimci adayı başına</td></tr>
<tr><td colspan="3">350 avro; aynı faaliyet türünde yüz katılımcıdan sonra 200 avro
- Mesleki eğitim öğrenicilerinin kısa dönemli öğrenme hareketliliğinde katılımcı başına
- İşbaşı gözlem ve öğretme/eğitim verme amaçlı personel hareketliliğinde katılımcı başına</td></tr>
<tr><td colspan="3">500 avro
- Mesleki eğitim öğrenicilerinin uzun dönemli öğrenme hareketliliğinde (ErasmusPro) katılımcı başına
- Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerdeki her türlü bireysel faaliyette katılımcı başına</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Seyahat</td><td rowspan="3">Katılımcı ve refakatçilerin, çıkış yerinden faaliyet yerine gidiş-dönüş seyahat masraflarına katkı.

500 km'nin altında katılımcılar, genel kural olarak düşük emisyonlu ulaşım araçlarını kullanacaktır.</td><td>Seyahat mesafesi</td><td>Yeşil seyahat</td><td>Yeşil olmayan seyahat</td></tr>
<tr><td>10–99 km</td><td>56 avro</td><td>28 avro</td></tr>
<tr><td>100–499 km</td><td>285 avro</td><td>211 avro</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5">500 km’nin üzerinde, daha sürdürülebilir seyahat için farklı ulaşım türlerinin birlikte kullanılması kuvvetle teşvik edilir.

Finansman biçimi: birim maliyet katkısı.

Tahsis kuralı: mesafeye, katılımcı ve refakatçi sayısına göre.

Başvuru sahibi, Avrupa Komisyonunun desteklediği mesafe hesaplayıcısını[120] kullanarak çıkış yeri ile faaliyet yeri arasındaki tek yönlü kuş uçuşu mesafeyi[119] belirtmelidir.</td><td colspan="2">500–1.999 km</td><td>417 avro</td><td>309 avro</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.000–2.999 km</td><td>535 avro</td><td>395 avro</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.000–3.999 km</td><td>785 avro</td><td>580 avro</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.000–7.999 km</td><td>1.188 avro</td><td>1.188 avro</td></tr>
<tr><td colspan="2">8.000 km ve üzeri</td><td>1.735 avro</td><td>1.735 avro</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Bireysel destek</td><td rowspan="4">Faaliyet boyunca katılımcıların ve refakatçilerin[121] geçim masrafları.

Gerekirse faaliyet öncesi ve sonrası seyahat süresindeki geçim masrafları da uygundur. Yeşil olmayan seyahat hibesi alan katılımcı ve refakatçiler için en fazla iki, yeşil seyahat hibesi için en fazla altı seyahat günü desteklenir.

Finansman biçimi: birim maliyet katkısı.

Tahsis kuralı: katılımcı ve refakatçi sayısına, kalış süresine ve ev sahibi ülkeye[122] göre.</td><td>Katılımcı kategorisi</td><td>1. ülke grubu</td><td>2. ülke grubu</td><td>3. ülke grubu</td></tr>
<tr><td>Personel</td><td>107–191 avro</td><td>95–169 avro</td><td>84–148 avro</td></tr>
<tr><td>Mesleki eğitim öğrenicileri</td><td>48–127 avro</td><td>41–110 avro</td><td>36–93 avro</td></tr>
<tr><td colspan="4">Yukarıdaki tutarlar, faaliyet günü başına temel tutarların izin verilen aralıklarıdır. Her Ulusal Ajans, kendi yönettiği projeler için bu aralıklarda kesin temel tutarları belirler ve web sitesinde yayımlar.</td></tr>
</table>

119 Örneğin Madrid’den (İspanya) Roma’daki (İtalya) bir faaliyete katılan kişi için başvuru sahibi Madrid–Roma mesafesini (1.365,28 km) hesaplar ve uygun mesafe aralığını (500–1.999 km) seçer.
120 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator
121 Refakatçilere personel tutarları uygulanır. İstisnai olarak refakatçinin yurt dışında 60 günden fazla kalması gerekiyorsa, 60. günden sonraki ek geçim masrafları ‘Dâhil etme desteği’ bütçesinden karşılanır.
122 AB Üye Devletleri ve Programla ilişkili üçüncü ülkeler için ev sahibi ülke grupları:
1. Grup: Avusturya, Belçika, Fransa, Danimarka, Finlandiya, Almanya, İzlanda, İrlanda, İtalya, Lihtenştayn, Lüksemburg, Hollanda, Norveç, İsveç, İsviçre, Birleşik Krallık.
2. Grup: Kıbrıs, Çekya, Estonya, Yunanistan, Letonya, Malta, Portekiz, Slovakya, Slovenya, İspanya.
3. Grup: Bulgaristan, Hırvatistan, Macaristan, Litvanya, Polonya, Romanya, Sırbistan, Kuzey Makedonya, Türkiye.

Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler için ev sahibi ülke grupları:
1. Grup: Japonya, İsrail, Güney Kore, Gürcistan, Arjantin, Ermenistan, Angola, Suudi Arabistan, Kuveyt, ABD, Bahreyn, Azerbaycan,

Sudan, Saint Kitts ve Nevis, Saint Vincent ve Grenadinler, Birleşik Arap Emirlikleri, Hong Kong, Lübnan, Vietnam, Meksika, Tayvan, Moldova, Malezya, Tanzanya, Kanada, Singapur, Avustralya, Tayland, Faroe Adaları, Monako, San Marino, Vatikan Şehir Devleti, Andorra.
2. Grup: Hindistan, Kazakistan, Brezilya, Kongo Demokratik Cumhuriyeti, Şili, Nijerya, Uganda, Liberya, Cibuti, Kuzey Kore, Özbekistan, Türkmenistan,

Dominik Cumhuriyeti, Jamaika, Libya, Suriye, Küba, Yemen, Kenya, Ruanda, Seyşeller, Antigua ve Barbuda, Brunei, Karadağ, Malavi,

		Temel tutar, seyahat günleri dâhil faaliyetin 14. gününe kadar ödenir. 15. günden itibaren ödenecek tutar, temel tutarın %70'idir. Ödenecek tutarlar en yakın tam avroya yuvarlanır.
Dâhil etme desteği	**Kuruluşlar için dâhil etme desteği: İmkânları kısıtlı katılımcıların hareketlilik faaliyetlerinin düzenlenmesiyle ilgili masraflar.** **Finansman biçimi: birim maliyet katkısı.** **Tahsis kuralı: imkânları kısıtlı katılımcı sayısına göre.**	Katılımcı başına 125 avro
	Katılımcılar için dâhil etme desteği: İmkânları kısıtlı katılımcılar ve refakatçileriyle doğrudan bağlantılı ek masraflar ('Seyahat' ve 'Bireysel destek' kategorilerinden bu kişiler için hibe istenmemişse seyahat ve geçim masrafları dâhil). Refakatçi olarak görev yapan veya hazırlık ziyaretine katılan, imkânları kısıtlı personele de dâhil etme desteği sağlanabilir. **Finansman biçimi: gerçek maliyetler.** **Tahsis kuralı: talep başvuru sahibince gerekçelendirilmeli ve Ulusal Ajansça onaylanmalıdır.**	Uygun masrafların %100'ü
Hazırlık ziyaretleri	Hazırlık ziyaretine katılım için seyahat ve geçim masrafları. **Finansman biçimi: birim maliyet katkısı.** **Tahsis kuralı: katılımcı sayısına göre.**	Katılımcı başına 680 avro

~~Barbados, Saint Lucia, Grenada, Dominik~~a, Uruguay, Arnavutluk, Çin, Filipinler, Peru, Venezuela, Panama, Gana, Çad, Guyana, Mısır, Fas, Kiribati, Umman, Bosna-Hersek, İran, Mozambik, Senegal, Mauritius, Katar, Ürdün, Endonezya, Laos, Güney Afrika, Etiyopya, Bangladeş, Ekvador, Paraguay, Kosta Rika, Fildişi Sahili, Sierra Leone, Gabon, Haiti, Bahamalar, Papua Yeni Gine, Mikronezya, Ukrayna, Kırgızistan, Filistin.
3. Grup: Nepal, Maldivler, Tacikistan, Nikaragua, Zambiya, Gine, Kongo, Botsvana, Belize, Samoa, Marshall Adaları, Palau, Tuvalu,

Nauru, Cook Adaları, Niue, Yeni Zelanda, Pakistan, Bhutan, El Salvador, Surinam, Guatemala, Honduras, Somali, Trinidad ve Tobago, Cezayir, Kolombiya, Gambiya, Fiji, Solomon Adaları, Vanuatu, Kamboçya, Zimbabve, Burundi, Moğolistan, Kamerun, Doğu Timor, Sri Lanka, Madagaskar, Mali, Togo, São Tomé ve Príncipe, Tonga, Bolivya, Benin, Lesotho, Makao, Tunus, Irak, Burkina Faso, Ekvator Ginesi, Orta Afrika Cumhuriyeti, Gine-Bissau, Namibya, Komorlar, Eritre, Myanmar, Afganistan, Nijer, Moritanya, Cabo Verde, Kosova*, Esvatini, Güney Sudan.

Kurs ücretleri	‘Kurslar ve eğitim’ personel hareketliliği biçiminin kayıt ücretleri. **Finansman biçimi: birim maliyet katkısı.** **Tahsis kuralı: kurs süresine göre.**	Katılımcı başına günlük 80 avro
Dil desteği	Faaliyette öğrenim veya eğitim için kullanacağı dilde bilgisini geliştirmesi gereken katılımcılara dil öğrenme materyali ve eğitim sağlama masrafları. Dil desteği şu faaliyetlerin katılımcıları için uygundur: işbaşı gözlem, öğretme ve eğitim verme görevlendirmeleri, eğitim görmekte olan öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği, mesleki eğitim öğrenicilerinin kısa dönemli ve uzun dönemli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro). Destek yalnızca gereken dilin veya düzeyin bulunmaması ya da imkânları kısıtlı katılımcıların karşılaştığı özel engeller nedeniyle Çevrim İçi Dil Desteği alınamıyorsa ödenir. Bu şartlar, mesleki eğitim öğrenicilerinin uzun dönemli öğrenme hareketliliği (ErasmusPro) katılımcılarına verilen güçlendirilmiş destek için geçerli değildir. **Finansman biçimi: birim maliyet katkısı.** **Tahsis kuralı: katılımcı sayısına göre.**	Katılımcı başına 150 avro Ayrıca: Uzun dönemli öğrenme hareketliliğinde (ErasmusPro) katılımcı başına 150 avro güçlendirilmiş dil desteği
İstisnai masraflar	Ulusal Ajansın istemesi hâlinde mali teminat sağlama masrafları. Coğrafi uzaklık veya başka engeller nedeniyle standart ‘Seyahat’ kategorisinden desteklenemeyen, katılımcı ve refakatçilerin yüksek maliyetli seyahat masrafları. Verilmesi hâlinde bu istisnai destek, birim maliyete dayalı seyahat desteğinin yerini alır. Vize ve vizeyle ilgili masraflar, oturma izinleri, aşılar ve sağlık belgeleri. **Finansman biçimi: gerçek maliyetler.** **Tahsis kuralı: talep başvuru sahibince gerekçelendirilmeli ve Ulusal Ajansça onaylanmalıdır.**	**Mali teminat: uygun masrafların %80’i** Yüksek maliyetli seyahat: uygun seyahat masraflarının %80’i Vize ve vizeyle ilgili masraflar, oturma izinleri, aşılar ve sağlık belgeleri: uygun masrafların %100’ü

	Yüksek maliyetli seyahat, birim maliyete dayalı seyahat desteğinin katılımcıların seyahat masraflarının %70'ini karşılamadığı durumlarda uygulanır.	